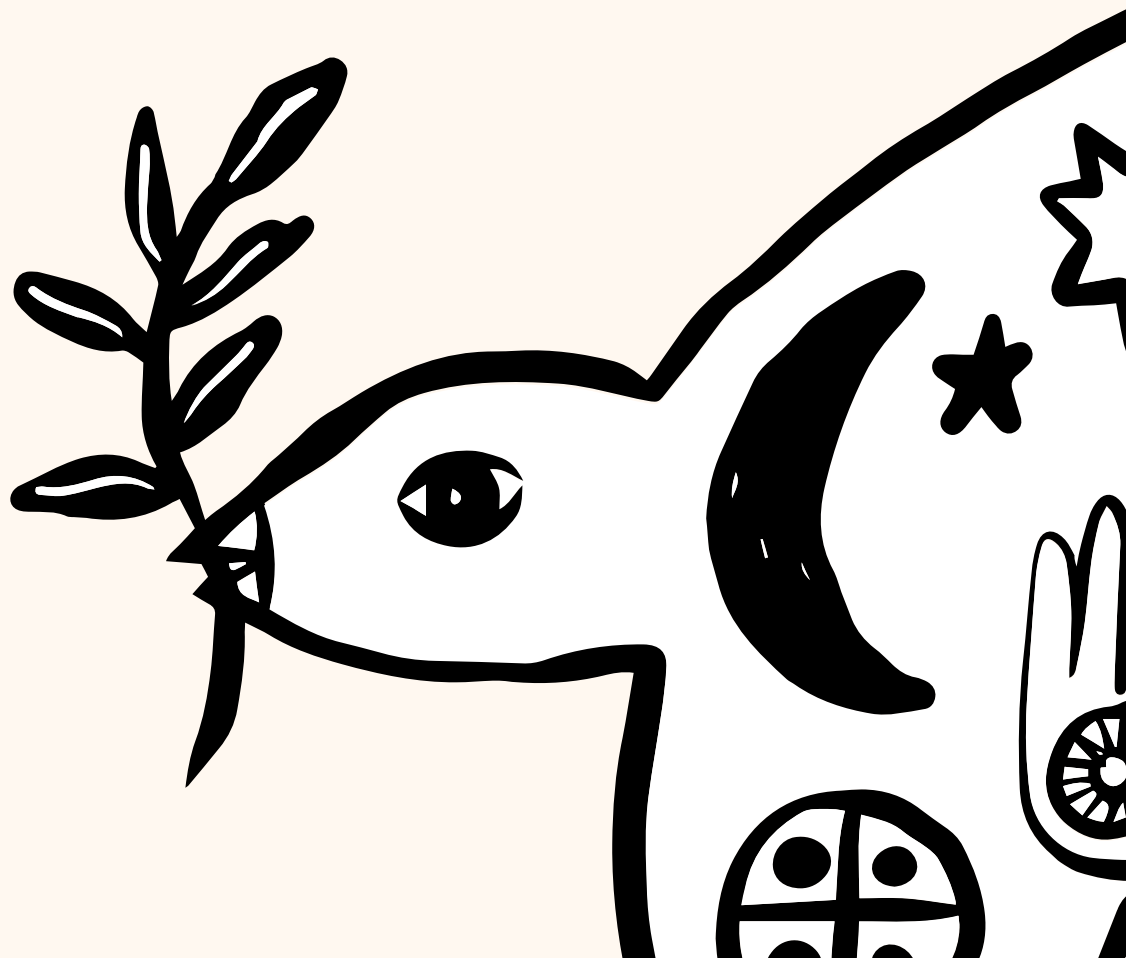


# EDISTÄNKÖ

# RAUHAA?

## NUORTEN NÄKEMYKSIÄ KATSOMUSDIALOGISTA



## MITÄ ON KATSOMUSDIALOGI?

Katsomusdialogilla tarkoitetaan eri katsomuksia edustavien ihmisten välistä keskusteluyhteyttä. Katsomuksia ovat erilaiset uskonnot sekä muut maailmankatsomukset. Katsomusdialogia voidaan käydä monella eri tasolla. Esimerkiksi uskonnolliset johtajat voivat sopia yhteistyöstä. Tällöin puhutaan yleensä uskontodialogista katsomusdialogin sijaan.

Katsomusdialogissa voidaan puhua esimerkiksi siitä, millaista toimintaa voisimme järjestää yhdessä tai voidaan kertoa toisille itselle tärkeän maailmankatsomuksen sisällöistä. Näin hälvennetään ennakkoluuloja ja ennen kaikkea opitaan toimimaan yhdessä.

Katsomusdialogi on tärkeä osa yhteiskunnallisen polarisaation ehkäisyä. Jos emme opi keskustelemaan erilaisia katsomuksia edustavien ihmisten kanssa, on vaarana, että lisäämme me-muut jaottelua eli ajattelua, jonka mukaan "nuo toiset" ovat liian erilaisia ja erikoisia, jotta voisimme rakentaa turvallista ja oikeudenmukaista yhteiskuntaa yhdessä.

Ryhmä nuoria kokoontui keskustelemaan katsomusdialogin merkityksestä Helsingin Medialukiolle. Keskustelun teemana oli "Edistänkö rauhaa?". Oheiset videot ovat nostoja keskustelusta, joka perustui nuorten omiin kysymyksiin. Jokaiseen videoon liittyy kysymyksiä, joiden käsittelyn avulla kerrotaan katsomusdialogin merkityksestä yhteioskuntarauhan edistäjänä.



# 1. VINKKEJÄ DIALOGIIN

**Linkki videoon:** <https://www.youtube.com/watch?v=eGK86-EMXsc>

## TEHTÄVIÄ:

- Videota pohjustava kysymys oppilaille ennen videon katsomista: Luetelkaa asioita, jotka yhdistävät uskontoja. Mistä asioista ajatellaan hyvin eri tavalla?
- Tehtävä oppilaille videosta: Poimi videolta vinkkejä uskontodialogiin.
- Tehtävä oppilaille videon jälkeen: Mitä muita vinkkejä antaisit katsomusdialogiin?



# 2. ENNAKKO- LUULOT

**Linkki videoon:** <https://www.youtube.com/watch?v=BI7gX5wjcU>

## TEHTÄVIÄ:

- Videota pohjustava kysymys oppilaille ennen videon katsomista: Millaisia uskontoihin ja katsomuksiin liittyviä ennakkoluuloja tiedät olevan olemassa tai olet itse kokenut?
- Tehtävä oppilaille videosta: Miten keskustelijat ovat kokeneet itseensä kohdistuneet ennakkoluulot? Pohdi, ovatko ennakkoluulot aina näin positiivisia?
- Tehtävä oppilaille videon jälkeen: Pohdi, onko yksittäinen ihminen vastuussa siitä, jos hänen edustamansa ryhmän toinen jäsen tekee jotain moitittavaa.

## TÄMÄN VIDEOON SISÄLTÖÄ VOIT LAAJENTAA TUTUSTUMALLA SEURAAVIIN MATERIAALEIHIN:

- Uhrien kokemuksia viharikoksista suomessa vuosina 2014-2018  
<https://www.riku.fi/binary/file/-/fid/2140/> (vinkki: sivulla 12 läytyy kuvauksia uskonnolliseen taustaan liittyvistä viharikoksista ja sivulla 18 seurauksista, joita rikos on aiheuttanut)
- Sisäministeriö: <https://intermin.fi/poliisiasiat/viharikollisuus>
- Perusoikeusbarometri: [https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiY2EwZDc4ZWltMjhmNi00NDAYLWExMmUtNmNmY2VmNzZiNW\\_M3liwidCl6jldjMTRkZmEOLWMwZmMtNDcyNS05ZjA0LTc2YTQ0M2RIYjA5NSlslmMiQjh9](https://app.powerbi.com/view?r=eyJrIjoiY2EwZDc4ZWltMjhmNi00NDAYLWExMmUtNmNmY2VmNzZiNW_M3liwidCl6jldjMTRkZmEOLWMwZmMtNDcyNS05ZjA0LTc2YTQ0M2RIYjA5NSlslmMiQjh9)
- Syrjintä Suomessa 2017-2019 (Oikeusministeriö)  
[https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162517/OM\\_2020\\_20.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/162517/OM_2020_20.pdf?sequence=1&isAllowed=y) (vinkki: käytä hakusanaa "uskonto")

- Yhdenvertaisuusvatuutettu <https://yhdenvertaisuusvaltuutettu.fi/syrjinta>
- Syrjintä vaikuttaa elämäntapaan -esite (Terveyden ja hyvinvoinnin laitos THL)  
<https://thl.fi/documents/155392151/190298514/Syrjint%C3%A4kuva.pdf/3d9f1b0b-d171-47f9-882c-9dbb5a6a22e3/Syrjint%C3%A4kuva.pdf?t=1529318035274>
- Vähemmistöt ja moniperusteinen syrjintä -video (Opetushallitus)  
[https://www.youtube.com/watch?v=wPaSr-5OJQE&list=PLsBm4tVhWD2E\\_CtDxK87\\_03Bhf73JnU9y&index=10](https://www.youtube.com/watch?v=wPaSr-5OJQE&list=PLsBm4tVhWD2E_CtDxK87_03Bhf73JnU9y&index=10)
- Mitä teen jos kohtaan viharikoksen? Viharikosesite useilla eri kielillä  
<https://yhdenvertaisuusvaltuutettu.fi/syrjinta>

### **VOIT POHTIA MATERIAALIEN AVULLA ESIMERKIKSI SEURAAVIA KYSYMYKSIÄ:**

- Miksi muodostamme positiivisia tai negatiivisia ennakkoluuloja?
- Yllättikö jokin syrjintää koskeva tieto sinut?
- Millaisia erityispiirteitä liittyy uskontoihin ja katsomuksiin liittyvään syrjintään?
- Mitä tunteita itseen kohdistuvat ennakkoluulot voivat herättää?
- Pitääkö ennakkoluuloja aina jaksaa? Onko jonkin tietyn katsomuksen edustajalla oikeus edustaa vain itseään, eikä esim. uskontoa johon kuuluu?
- Miten syrjintä vaikuttaa yksilöön? Entä yhteiskuntaan?



# 3. POSITIIVISET JA NEGATIIVISET ENNAKKOLUULOT

**Linkki videoon:** <https://www.youtube.com/watch?v=BI7gX5wjcU>

## TEHTÄVIÄ:

- Videota pohjustava kysymys oppilaille ennen videon katsomista: Pohdi, mistä ennakkoluulot ovat lähtöisin? Mitä positiivisia ennakkoluuloja sinulla on eri uskonnoista?
- Tehtävä oppilaille videosta: Mitkä eri keinot auttavat vähentämään ennakkoluuloja?
- Tehtävä oppilaille videon jälkeen: Mitä muita tapoja keksit ennakkoluulojen vähentämiseksi?



# 4. KUNNIOITTAVA DIALOGI

**Linkki videoon:** <https://www.youtube.com/watch?v=cr5NS4uzNYE>

## TEHTÄVIÄ:

- Videota pohjustava kysymys oppilaille ennen videon katsomista: Mitkä asiat tukevat vuoropuhelun toteutumista?
- Tehtävä oppilaille videosta: Miten videossa näkyy se, että keskustelijat kunnioittavat keskustelukumppaneitaan?
- Tehtävä oppilaille videon jälkeen: Kenen kanssa sinä voisit käyttää näitä vuoropuhelun keinoja?



**LÖYDÄT NUORTEN PANEELIKESKUSTELUN  
KOKONAISUUDESSAAN TÄÄLTÄ:**

<https://www.youtube.com/watch?v=GTf8h8K2gpU>

**LISÄTIETOA USKONTO- JA KATSOMUSDIALOGISTA:**

**YHTEISYMMÄRRYSVIIKKO.FI**

